

Protocol Schooladvies groep 8 naar het voortgezet onderwijs

In dit protocol geven wij aan hoe de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs verloopt, hoe het schooladvies tot stand komt en wat de taken van de school en ouders zijn.

Het adviesgesprek

In groep 8 worden de ouders in november uitgenodigd voor een pré-adviesgesprek. In dit gesprek geeft de leerkracht van groep 8 aan welk type voortgezet onderwijs volgens hem/haar het beste bij de leerling past. Het advies is gebaseerd op de volgende gegevens:

1. De resultaten van het CITO-leerlingvolgsysteem (groep 6 e.v.).
2. De resultaten van het drempelonderzoek gemaakt eind september.
3. De resultaten van de toetsen die gemaakt zijn in oktober en november in groep 8.
4. De resultaten van het Zien-leerlingvolgsysteem (sociaal-emotionele ontwikkeling).
5. De observaties t.a.v. taakgerichtheid, motivatie, doorzettingsvermogen en huiswerkattitude.
6. De bevindingen van de leerkrachten van groep 6, 7, 8, plusklasleerkracht en de interne begeleider.

Taken van de school

1. Wettelijk moeten basisscholen vóór 1 maart een schriftelijk schooladvies geven. Op onze school wordt het advies voor de groep 8 leerlingen half februari gegeven in een gesprek *met ouders en kind*, na de toetsen van het leerlingvolgsysteem in januari /februari.
2. Het advies van de school is leidend voor aanname op het voortgezet onderwijs.
3. Het advies is niet onderhandelbaar, omdat het een (school)advies betreft.
4. De school zorgt voor voorlichting aan de ouders over de organisatie van het voortgezet onderwijs in zijn algemeenheid.
5. De school zorgt voor voorlichting aan de leerlingen d.m.v. gastsprekers en het bezoeken van scholen.
6. De school informeert conform de vereiste procedure de betreffende school voor voortgezet onderwijs.
7. De school doet haar uiterste best om op basis van argumenten het advies om te zetten in een plaatsing.
8. Als een leerling de Cito-eindtoets in april beter maakt dan verwacht, dan kan de basisschool het schooladvies (naar boven) aanpassen in overleg met de betreffende ouder en leerling.
9. Is het resultaat minder goed dan verwacht, dan wordt het schooladvies niet aangepast. Leerlingen krijgen dan de kans om in het voortgezet onderwijs te laten zien dat ze het geadviseerde schooltype aankunnen.
10. De leerkracht van groep 8 attendeert ouders op de inschrijving en kan op verzoek adviseren maar de school is nooit verantwoordelijk voor de uiteindelijke inschrijving.
11. De school zorgt dat ouders op tijd het onderwijskundig rapport van hun kind kunnen inzien en dat eventueel kunnen aanvullen met eigen opmerkingen.

verantwoordelijkheden van de ouders

1. De ouders laten zich informeren over de procedure en de organisatie van het voortgezet onderwijs.
2. De ouders oriënteren zich op een geschikte school op basis van het advies.
3. De ouders nemen de inschrijvingstermijnen in acht die in de aanmeldingsprocedures staan vermeld.
4. De ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de inschrijving op een school op basis van het advies.
5. De ouders informeren de school over de daadwerkelijke inschrijving, voordat de termijn is verstreken.

sept. 2015

Stappenplan toelating/plaatsing & terugkoppeling po-vo met tijdpad -sept 2014

